

INTRODUCCIÓN

HOY NOS REUNIMOS PARA CELEBRAR LA CREATIVIDAD, LA INNOVACIÓN Y EL PODER TRANSFORMADOR DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

EN ESTA COMPETENCIA, JÓVENES MENTES BRILLANTES DEMOSTRARÁN CÓMO LA ROBÓTICA Y LA IA PUEDEN SER HERRAMIENTAS CLAVE PARA REVOLUCIONAR EL APRENDIZAJE, HACIENDO LA EDUCACIÓN MÁS ACCESIBLE, INCLUSIVA, PERSONALIZADA Y EMOCIONANTE.

BAJO EL TEMA "EL FUTURO DE LA TECNOLOGÍA Y LA IA EN LA EDUCACIÓN", INVITAMOS A LOS PARTICIPANTES A IMAGINAR AULAS INTELIGENTES, ROBOTS QUE ENSEÑAN, SISTEMAS ADAPTATIVOS QUE ENTIENDEN CÓMO APRENDEMOS, Y SOLUCIONES TECNOLÓGICAS QUE ROMPEN BARRERAS.

HOY NO SOLO VEREMOS ROBOTS EN ACCIÓN: VEREMOS EL FUTURO EN MOVIMIENTO, CONSTRUIDO POR LAS NUEVAS GENERACIONES.

¡PREPÁRENSE PARA SORPRENDERSE, INSPIRARSE Y SER PARTE DEL CAMBIO!

AREA DE ENFOQUE

ESTAS CATEGORÍAS ESTÁN DISEÑADAS PARA INVITAR A LOS PARTICIPANTES, DESDE LOS NIVELES BÁSICOS HASTA UNIVERSITARIOS, A REFLEXIONAR, IMAGINAR Y CONSTRUIR PROPUESTAS CREATIVAS SOBRE CÓMO LA TECNOLOGÍA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL TRANSFORMARÁN LA EDUCACIÓN EN LOS PRÓXIMOS AÑOS. EL ÁREA DE ENFOQUE SE CENTRA EN IDENTIFICAR OPORTUNIDADES PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EMERGENTES, COMO PLATAFORMAS ADAPTATIVAS, ASISTENTES VIRTUALES, ANÁLISIS DE DATOS, REALIDAD AUMENTADA O ENTORNOS DE APRENDIZAJE INTELIGENTES.

CADA GRUPO DE EDAD TRABAJARÁ DESDE SU NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD TÉCNICA, PERO TODOS COMPARTIRÁN UN MISMO OBJETIVO: PROYECTAR CÓMO SERÁ EL PROCESO EDUCATIVO DEL FUTURO. SE BUSCA QUE LOS PROYECTOS ABORDEN PROBLEMÁTICAS REALES DEL ÁMBITO ESCOLAR O ACADÉMICO, CON IDEAS QUE PROMUEVAN LA INCLUSIÓN, LA ACCESIBILIDAD, LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL SIGLO XXI.

LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS CONSIDERARÁ LA CREATIVIDAD DE LA PROPUESTA, SU APLICABILIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS REALES, EL IMPACTO POSITIVO QUE PODRÍA GENERAR EN ESTUDIANTES Y DOCENTES, Y EL NIVEL DE COMPLEJIDAD ADECUADO SEGÚN LA CATEGORÍA. SE FOMENTARÁ LA INNOVACIÓN CON SENTIDO ÉTICO, SOCIAL Y SOSTENIBLE, DESTACANDO EL PAPEL DE LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR UNA EDUCACIÓN MÁS EQUITATIVA, EFICIENTE Y HUMANA.

IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE

EL APRENDIZAJE ES LA BASE DEL DESARROLLO HUMANO, SOCIAL Y TECNOLÓGICO. EN UN MUNDO EN CONSTANTE CAMBIO, DONDE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ESTÁN REVOLUCIONANDO TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA, ES FUNDAMENTAL FOMENTAR UNA EDUCACIÓN QUE FORME PERSONAS CAPACES DE ADAPTARSE, INNOVAR Y CONSTRUIR UN FUTURO MEJOR. APRENDER NO SOLO SIGNIFICA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS, SINO TAMBIÉN DESARROLLAR HABILIDADES COMO EL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA CREATIVIDAD, LA EMPATÍA Y LA CAPACIDAD DE COLABORAR CON OTROS.

ESTA COMPETENCIA BUSCA RESALTAR EL VALOR DEL APRENDIZAJE COMO UN PROCESO ACTIVO, DINÁMICO Y SIGNIFICATIVO. CADA RETO QUE ENFRENTAN LOS PARTICIPANTES NO ES SOLO UNA OPORTUNIDAD PARA DEMOSTRAR LO QUE SABEN, SINO PARA DESCUBRIR NUEVAS FORMAS DE PENSAR, TRABAJAR EN EQUIPO, COMUNICARSE Y RESOLVER PROBLEMAS REALES. AL INTEGRAR TECNOLOGÍA CON EDUCACIÓN, TAMBIÉN SE PROMUEVE UNA VISIÓN DE APRENDIZAJE INCLUSIVO, ACCESIBLE Y PERSONALIZADO, DONDE CADA ESTUDIANTE PUEDA AVANZAR A SU PROPIO RITMO Y DE ACUERDO A SUS INTERESES Y CAPACIDADES.

FOMENTAR EL APRENDIZAJE EN ESTE CONTEXTO NO SOLO PREPARA A LOS JÓVENES PARA EL FUTURO: LOS CONVIERTE EN PROTAGONISTAS DE SU PROPIO CAMINO EDUCATIVO, CAPACES DE IMAGINAR Y CONSTRUIR UN MUNDO DONDE EL CONOCIMIENTO ESTÉ AL SERVICIO DE TODOS.

COMPROMISO DE EQUIPO DE TRABAJO_x

PARA GARANTIZAR EL ÉXITO EN LA COMPETENCIA DE ROBÓTICA, ES FUNDAMENTAL QUE CADA EQUIPO ASUMA UNA SERIE DE COMPROMISOS QUE GUIARÁN SU TRABAJO Y COLABORACIÓN A LO LARGO DEL PROYECTO. ESTOS COMPROMISOS NO SOLO ASEGURAN EL BUEN DESARROLLO DEL PROYECTO, SINO QUE TAMBIÉN FOMENTAN UN AMBIENTE DE RESPETO, APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO MUTUO.

● **COMPROMISO CON LA INNOVACIÓN Y LA CALIDAD: CADA MIEMBRO DEL EQUIPO SE COMPROMETE A APORTAR IDEAS CREATIVAS Y A ESFORZARSE POR DESARROLLAR SOLUCIONES ROBÓTICAS DE ALTA CALIDAD QUE RESPONDAN DE MANERA EFECTIVA A LOS DESAFÍOS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.**

● **COMPROMISO CON LA COLABORACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO: LA FUERZA DEL EQUIPO RESIDE EN LA COLABORACIÓN. TODOS LOS MIEMBROS SE COMPROMETEN A TRABAJAR JUNTOS**

● **COMPROMISO CON LA RESPONSABILIDAD Y EL CUMPLIMIENTO DE TAREAS: CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO ES RESPONSABLE DE SUS TAREAS ASIGNADAS Y SE COMPROMETE A CUMPLIR CON LOS PLAZOS ESTABLECIDOS.**

● **COMPROMISO CON LA ÉTICA Y LA INTEGRIDAD: TODOS LOS MIEMBROS DEL EQUIPO SE COMPROMETEN A ACTUAR CON INTEGRIDAD, RESPETANDO LAS REGLAS DE LA COMPETENCIA Y LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL DESARROLLO DE SU PROYECTO.**

● **COMPROMISO CON LA COMUNICACIÓN ABIERTA Y TRANSPARENTE: LA COMUNICACIÓN CLARA Y CONSTANTE ES CLAVE PARA EL ÉXITO DEL EQUIPO. TODOS LOS MIEMBROS SE COMPROMETEN A MANTENER UNA COMUNICACIÓN ABIERTA, COMPARTIR AVANCES Y PREOCUPACIONES, Y ASEGURARSE DE QUE TODOS ESTÉN ALINEADOS CON LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO.**

● **COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD Y EL IMPACTO SOCIAL: DADO QUE EL TEMA CENTRAL ES EL CALENTAMIENTO GLOBAL, EL EQUIPO SE COMPROMETE A CONSIDERAR EL IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL DE SUS SOLUCIONES ROBÓTICAS**

DEFINICIONES DE EQUIPOS Y EDADES ×

EN LA COMPETENCIA DE ROBÓTICA, LOS PARTICIPANTES SE AGRUPARÁN EN EQUIPOS CON LAS SIGUIENTES DEFINICIONES Y REQUISITOS:

- **EQUIPOS DE 4 ALUMNOS: CADA EQUIPO ESTARÁ CONFORMADO POR UN MÁXIMO DE 4 ESTUDIANTES. LOS EQUIPOS TRABAJARÁN JUNTOS PARA DESARROLLAR Y PRESENTAR SUS PROYECTOS ROBÓTICOS, FOMENTANDO LA COLABORACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.**
- **COACH: CADA EQUIPO DEBE CONTAR CON UN PROFESOR O INSTRUCTOR QUE ACTÚE COMO MENTOR Y GUÍA DURANTE EL PROCESO DE DESARROLLO DEL PROYECTO. *ES IMPORTANTE DESTACAR EL PROFESOR O INSTRUCTOR ASIGNADO COMO COACH DE UN EQUIPO NO PODRÁ PARTICIPAR COMO INTEGRANTE DE DICHO EQUIPO NI DE NINGÚN OTRO EQUIPO EN NINGUNA CATEGORÍA DEL EVENTO.***
- **CATEGORÍAS DE EDAD: RESPETAR LA EDAD DE CADA CATEGORIA**

REQUISITOS DEL EQUIPO

- **CADA EQUIPO DEBE ESTAR COMPUESTO POR 4 ESTUDIANTES DEL GRUPO DE EDAD CORRESPONDIENTE.**
- **TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR INSCRITOS EN LA CATEGORÍA ADECUADA SEGÚN SU EDAD.**
- **CADA EQUIPO DEBE CONTAR CON UN PROFESOR O INSTRUCTOR MAYOR DE 18 AÑOS QUE SUPERVISE Y APOYE AL EQUIPO DURANTE LA COMPETENCIA.**

ESTE FORMATO ASEGURA QUE CADA EQUIPO TENGA EL APOYO ADECUADO Y ESTÉ BIEN ESTRUCTURADO PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DE LA COMPETENCIA, MIENTRAS PROMUEVE EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA MENTORÍA EFECTIVA.

REGLAS



COMPOSICIÓN DEL EQUIPO:

- **CADA EQUIPO DEBE ESTAR FORMADO POR 4 ESTUDIANTES Y UN PROFESOR O INSTRUCTOR MAYOR DE 18 AÑOS.**
- **LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR EN LA CATEGORÍA DE EDAD CORRESPONDIENTE.**
- **EL PROFESOR O INSTRUCTOR DEBE SUPERVISAR Y APOYAR AL EQUIPO, PERO NO PUEDE PARTICIPAR DIRECTAMENTE EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO.**

REQUISITOS DEL PROYECTO:

- **LOS PROYECTOS DEBEN ESTAR ALINEADOS CON EL TEMA ESPECÍFICO DE CADA CATEGORÍA.**
- **LOS PROYECTOS DEBEN SER ORIGINALES Y DESARROLLADOS POR EL EQUIPO. EL USO DE SOLUCIONES PRECONSTRUIDAS O DE TERCEROS DEBE SER CLARAMENTE DOCUMENTADO.**



TIEMPO DE PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN:

- **LOS EQUIPOS DEBEN CUMPLIR CON LOS PLAZOS DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN DE LA COMPETENCIA.**
- **EL TIEMPO ASIGNADO PARA LA PREPARACIÓN Y PRUEBA DE LOS PROYECTOS SERÁ COMUNICADO PREVIAMENTE Y DEBE SER RESPETADO.**

EVALUACIÓN Y CRITERIOS:

- **LOS PROYECTOS SERÁN EVALUADOS POR UN PANEL DE JUECES EN BASE A CRITERIOS COMO INNOVACIÓN, FUNCIONALIDAD, VIABILIDAD TÉCNICA, IMPACTO AMBIENTAL Y PRESENTACIÓN.**
- **LA DECISIÓN DEL PANEL DE JUECES ES FINAL E INAPELABLE.**

SEGURIDAD Y COMPORTAMIENTO:

- **LOS EQUIPOS DEBEN SEGUIR TODAS LAS NORMAS DE SEGURIDAD ESTABLECIDAS DURANTE EL DESARROLLO Y LA DEMOSTRACIÓN DE SUS PROYECTOS.**
- **SE ESPERA UN COMPORTAMIENTO PROFESIONAL Y RESPETUOSO TANTO DENTRO COMO FUERA DEL ÁREA DE COMPETENCIA. CUALQUIER CONDUCTA INAPROPIADA PUEDE RESULTAR EN LA DESCALIFICACIÓN DEL EQUIPO.**
- **CADA PROYECTO DEBE SER PRESENTADO EN FORMATO DE DEMOSTRACIÓN Y/O EXPOSICIÓN, SEGÚN LO INDIQUE LA COMPETENCIA.**

PROPIEDAD INTELECTUAL:

LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL DEL PROYECTO DESARROLLADO SERÁN PROPIEDAD DEL EQUIPO, SIEMPRE Y CUANDO SE RESPETEN LAS NORMATIVAS DE LA COMPETENCIA SOBRE EL USO DE IDEAS Y MATERIALES EXTERNOS.

REVISIÓN Y AJUSTES:

LOS PROYECTOS PUEDEN ESTAR SUJETOS A REVISIONES TÉCNICAS ANTES Y DURANTE LA COMPETENCIA. LOS EQUIPOS DEBERÁN ESTAR DISPUESTOS A REALIZAR AJUSTES O CORRECCIONES SEGÚN LAS INDICACIONES DEL COMITÉ ORGANIZADOR.

RESPONSABILIDAD Y ACEPTACIÓN:

LA PARTICIPACIÓN EN LA COMPETENCIA IMPLICA LA ACEPTACIÓN DE TODAS LAS REGLAS Y REGULACIONES ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. LOS EQUIPOS DEBEN FIRMAR UN ACUERDO DE PARTICIPACIÓN QUE CONFIRME SU ENTENDIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE ESTAS REGLAS.